



امتحانات ابنائنا في الخارج



ملف تقييم الأداء

باللغة الفرنسية

الدور
الثاني
2026

الصف الأول الابتدائي

اسم الطالب: رقم الجلوس:

سفارة جمهورية مصر العربية في دولة:



غير مصرح بالكتابة فيها

جمهورية مصر العربية



إرشادات عامة

- يتم تحميل ملف التقييم للطالب باللغة الفرنسية للطلاب المتقدمين على (النظام لغات فرنسي) من خلال المنصة الالكترونية لأبنائنا في الخارج بوزارة التربية والتعليم :

<http://saboard.emis.gov.eg>

- يتم طباعة الملف ويقوم الطالب بالإجابة عن الأنشطة الموجودة.
- يتم رفع الملف بعد الانتهاء من الإجابة عليه على المنصة الالكترونية لأبنائنا في الخارج.
- يتم تحميل الملف ورفعها بعد استكمالها بداية من وضعها على المنصة ولمدة أسبوعين.
- لا يتم ارسال أية ملفات تقييم ورقية ، ويتم التعامل من خلال المنصة الالكترونية فقط
- يتم تحميل الملف ورفعها من خارج جمهورية مصر العربية فقط.

النشاط الأول

اختر الحَرْفَ الْمُنَاسِبَ وَ اكْمَلِ الحَرْفَ النَاقِصَ : (أ - م - ب)

..نَا _ ..أَي _ ..أَي

النشاط الثاني

اقرأ ، ثم أجب : من درس " مَنْ لَوَّنَ الشَّوَارِعَ؟

"وأنا ذاهبة إلى المدرسة رأيت الأزهار ، حاولت قطف زهرة ."

اختر من بين القوسين :

١- "رأت فرح الأزهار وهي ذاهبة إلى" (البيت - المدرسة - المكتبة)

٢- "حاولت فرح أن زهرة ." (تزرع - ترسم - تقطف)

٣- "الأزهار " بها لام (قمرية - شمسية)

اختر الكلمة المناسبة من بين الأقواس (هو - هي - إلى - في) : -

- أذهب المدرسة صباحًا.
- لعب الكرة النادي.
- يرسم فراشة بالقلم.
- ترتب البيت .

النشاط الثالث

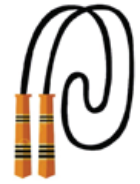
أ) رتب الحروف وكون اسم الصورة ، ثم اكتبه مكان النقط :



(ز - ب - ج)



(ب - ق - ن)



(ح - ل - ب)

ب) ضع (هذا -- هذه - هؤلاء) مكان النقط :-

- ١- شمس .
- ٢- تلميذات .
- ٣- دب .



Activité 1**Choisis la bonne réponse :**

(suis - une - il - m'appelle – avons)

1. Je Sara.
2. Nous deux chats.
3. a un frère.
4. J'ai voiture.
5. Je élève.

Activité 2**Relie les phrases :**

(A)	(B)
• Je m'appelle	<input type="radio"/> en classe.
• J'ai	<input type="radio"/> Ali.
• Nous sommes	<input type="radio"/> t'appelles-tu ?
• Comment	<input type="radio"/> 7 ans.

نشاط ١: ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في مكانها الخالي كما جاءت في سورة " الفاتحة " :

(الصَّرَطُ - وَإِيَّاكَ - الْمَلَمِيَّتْ - أَنْمَتَ - يَوْمِ - الرَّجِيمِ)

قال الله ﷻ: ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ١﴾ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الرَّحْمَنِ ٢

مَلِكِ الَّذِينَ ٤﴾ إِيَّاكَ نَعْبُدُ نَسْتَعِينُ ٥﴾ أَهْدِنَا الْمُسْتَقِيمَ ٦﴾ صِرَاطَ

الَّذِينَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَعْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ٧﴾

نشاط ٢ : رتب أركان الوضوء الآتية ترتيباً صحيحاً :

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-
- ٥-

- غسل الرجلين إلي الكعبين .
- غسل اليدين إلي المرفقين .
- غسل الوجه .
- مسح الرأس .
- النية .

نشاط ٣ : خير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١- سيدنا إسماعيل عليه السلام ابن نبي الله : (يعقوب عليه السلام - موسى عليه السلام - إبراهيم عليه السلام)
- ٢- مصير من ثقلت موازينه يوم القيامة : (نار حامية - عيشة راضية - عذاب شديد)
- ٣- أول سنة من سنن الوضوء : (التسمية - غسل الوجه - مسح الأذنين)
- ٤- ألقى إخوة يوسف عليه السلام أخاهم يوسف عليه السلام في : (البحر - النهر - البئر)
- ٥- السورة التي تتحدث عن زلزال يوم القيامة سورة : (العاديات - الزلزلة - الغاشية)

نشاط ٤: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

(ب)

(أ)

- ١- الأمور التي تفسد الوضوء وتبطله .
- ٢- يجب عليه الوضوء .
- ٣- الأب والأم والإخوة والأخوات .
- ٤- بارين بوالدنا .
- ٥- رضا الله (تعالي)

- ١- يجب علينا أن نكون
- ٢- تتكون الأسرة من
- ٣- حب الأسرة وصلة الرحم سبب في
- ٤- الذي يريد الصلاة
- ٥- نواقض الوضوء هي

النشاط الأول: قم بتلوين هذه الصورة واكتب عنواناً لها :-



النشاط الثاني : ضع الكلمات الصحيحة في المكان المناسب :-

(الخيرات - ملكوتك - السماوات)

- ١- "ليتقدس اسمك. ليأتِ لتكن مشيئتك "
- ٢- " فلنشكر صانع الرحوم الله ."
- ٣- " أبانا الذي في ليتقدس اسمك. "

النشاط الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :-

- ١ - كان الغراب يحضر الطعام لـ إيليا النبي كل يوم. ()
- ٢- رأى نوح النبي شجرة مشتعلة بالنار ولا تحترق. ()
- ٣- قدم المجوس هدايا للطفل يسوع ذهب ولبان ومر. ()

النشاط الرابع: صل العبارات الآتية بما يناسبها من الصور المقابلة :-



أ

١- أطاع نوح الله وأكمل بناء الفلك



ب

٢- أسس الرب يسوع سر التناول في عليية صهيون.



ج

٣- سامح الرب يسوع الذين صلبوه.

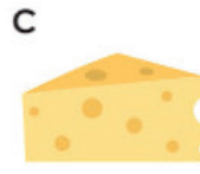
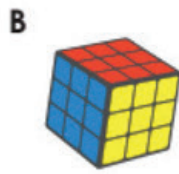
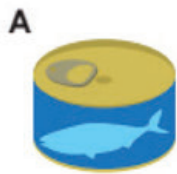


د

٤- الله أرسل ملاكه وسد أفواه الأسود.

Activité 1

a) Quelle est la figure qui ressemble  ?

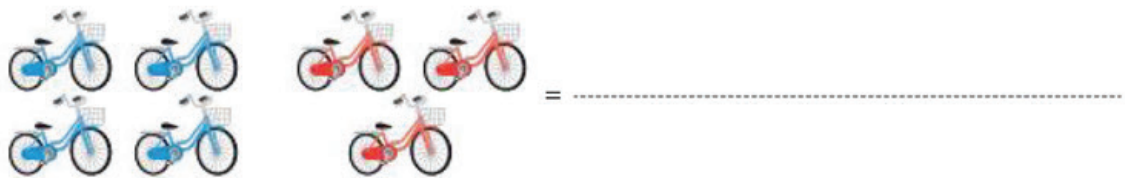


b) Écrivons le nombre dans

Le nombre qui rejoint 60 et 8 est

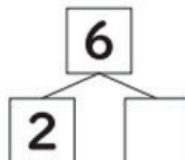
Équation : $60 + \text{[]} = \text{[]}$

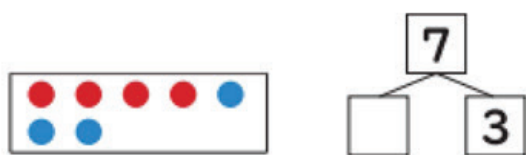
c) Il y en a 3 bicyclettes rouges et 4 bicyclettes bleues .
combien y en a-t-il en total ?



Activité 2

a) complétez:





b) Il y a 9 Bonbons. Tu mange 3 . Combien reste-t-il ? Écris l'équation et la réponse .



c) Quelle partie colorée est la plus grand?



Activité 3

a) Regarde l'image puis réponds.



- 1) Combien d'enfants font la queue?
- 2) Quelle est la position de Hassan par l'avant ?

Activité: (1)



LA DESCRIPTION D'UNE PLANTE

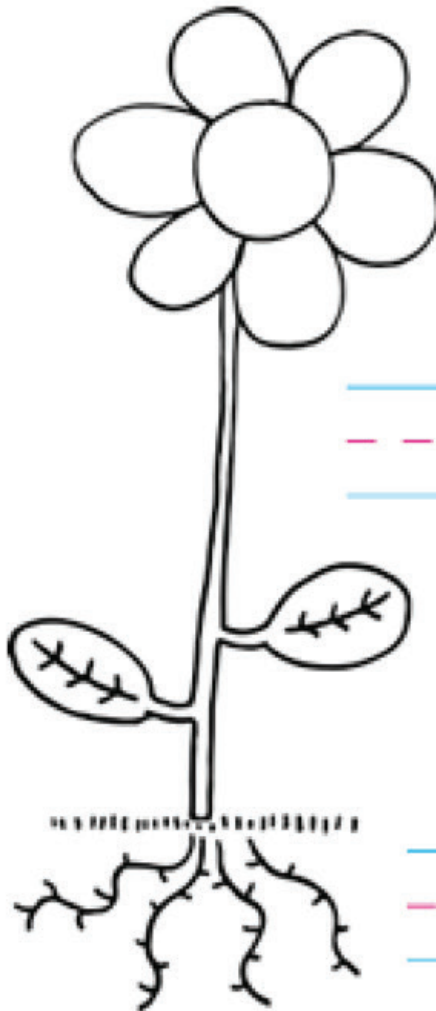
CONSIGNES : Utilise cette liste de mots pour nommer les différentes parties de la plante. Relie la partie de la plante et sa fonction.

Les feuilles

La fleur

Les racines

La tige



Maintient la plante dans la terre.
Aspire l'eau du sol.

Maintient la plante droite.
Envoie l'eau des racines aux différentes parties de la plante.

Laisse entrer l'air.
Utilise la lumière du soleil pour la nourrir

Produit des graines.

Activité: (2)



MON ALIMENTATION QUOTIDIENNE

Entoure les aliments qui sont sains et que tu peux manger chaque jour.




Complète la phrase.



sont de bons aliments.

النشاط الأول :

أمامك مجموعة من الصور اكتب أمام كل صورة ما تعبر عنه :

<p>تم بناء هذا المعبد علي الضفة الغربية لنهر النيل تكريمًا للملكة</p>	
<p>تمثال أبو الهول يعد أكبر تمثال في العالم ويوجد في محافظة</p>	
<p>وسائل نقل</p>	
<p>وسيلة نقل</p>	

النشاط الثاني :

لك صديق يريد زيارة بلدك الحبيب مصر أي الأماكن تنصحه بزيارتها:

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

النشاط الثالث : أنواع الموارد المائية

حدد أي الصور تعبر عن المياه العذبة وأي الصور تعبر عن المياه المالحة



..... مياه



..... مياه

النشاط الرابع :

أمامك عدة علامات هيروغليفية يتكون منها اسم عاصمة لمصر أسسها الملك مينا

..... هي



حياة



مياه



بومة

ملف تقييم الأداء

باللغة الفرنسية

الدور
الثاني | 2026

الصف الأول الابتدائي